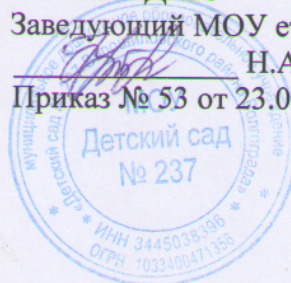


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 237 Ворошиловского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ детский сад № 237
протокол от 24.03.2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад № 237
Н.А. Пичинина
Приказ № 53 от 23.03.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 237 Ворошиловского района Волгограда»

ЗА 2022 ГОД

МОУ
детский
сад № 237

Подписан: МОУ детский сад № 237
DN: CN=МОУ детский сад № 237,
O=МОУ детский сад № 237,
E=dou237@volgadmin.ru, C=RU
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: МОУ Детский сад
№ 237
Дата: 2023-06-02 15:07:26
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 237 Ворошиловского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 237)
Руководитель	Пичинина Наталья Анатольевна
Адрес организации	400001, Россия, Волгоград, ул. Ковровская, 6 а.
Телефон, факс	8(8442) 97-44-60
Адрес электронной почты	dou237@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	Настоящее учреждение основано в 1964 году.
Лицензия	от 11.09.2015 г. № 485, серия 34ЛО1 № 0000201. Срок действия лицензии: бессрочная

Детский сад филиалов и представительств не имеет.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 237 Ворошиловского района Волгограда» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - 5 - ти дневная, с понедельника по пятницу, с круглогодичным календарным временем посещения. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах: полный день (12-ти часовое пребывание) с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть Программы полностью соответствует Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования, содержательно опирается на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А.Васильевой и образовательную программу «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А. Лыковой, О.С Ушаковой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ и технологий:

- Парциальная программа социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева) -(5-7 лет);
- Образовательная технология «Мир без опасности» (И.А Лыкова)- (3-7 лет);
- Технология экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (С.Н. Николаева) - (3-7 лет);
- Технология художественного воспитания «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова)- (2-7 лет);
- Технология познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и развития в творческом конструировании «Умные пальчики» (И.А. Лыкова) – (3-7 лет)
- Технология по физическому воспитанию «Театр физического воспитания дошкольников» (Н.Н. Ефименко) - (5-7 лет);
- Технология по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска». (О.Я, Дыбина)- (3-7 лет);
- Технология музыкального воспитания «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) - (3-5);
- Технология музыкально-ритмического воспитания «Топ, хлоп малыши» (О.П Радынова) - (2-3 лет);
- Технология «Прекрасный мир танца» (О.Н. Калинина)- (5-15 лет);
- Технология «Обучение дошкольников грамоте» (Л. Е. Журова) - (5-7 лет);
- Игровая технология «Сказочные лабиринты игры» (Развивающая среда «Фиолетовый лес») (В. Воскобович).

По состоянию здоровья на 30. 12. 2022 г. детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

№ п\п	Группы	Возраст детей	Численность детей
1.	Вторая группа раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	15
2.	Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	15
3.	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	21
4.	Средняя группа	с 4 до 5 лет	22
5.	Старшая группа	с 5 до 6 лет	23
6.	Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	24

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в Детском саду строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной

самооценки будущих школьников, обеспечиваются условия для нравственного и патриотического воспитания детей, развития их волевых качеств.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	79%
Неполная с матерью	20	14%
Многодетная	10	7%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	51%
Два ребенка	40	35%
Три и более	17	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2022 году в Детском саду были созданы необходимые условия для реализации программ дополнительного образования детей.

На бесплатной основе в рамках социального партнерства - образовательные услуги туристско-краеведческой направленности: «Сказки, игры и костюмы народов нашего края».

Дети изучали как традиционные, так и современные технологии декоративно-прикладного искусства. Занятия по этике предполагали ориентацию ребенка на творческий процесс познания нравственных норм поведения воспитанного человека путем увлекательных и постоянно методических форм («путешествие в страну сказок», поездка «в гости», «посещение театра», настольный театр и т.д.). Оптимальное сочетание культурологического содержания и элементов прикладного творчества имело возможность дать детям ясные представления об отличительных особенностях народов, проживающих на территории Волго-Донского края, России, Ближнего и Дальнего зарубежья.

В дополнительном образовании было задействовано 54% воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает,

что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее Работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике работы Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы

Электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат

на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализация ООП ДО осуществляется не только в образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. ООП ДО обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребенка - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Организуя деятельность детей, педагоги развивают у каждого ребенка

стремление к самостоятельности. Обучение детей строится, как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая объективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. На конец учебного года дети показали достаточно хороший уровень развития по основным видам детской деятельности.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в форме педагогической диагностики (мониторинга) через анализ освоения каждым воспитанником содержания образовательных областей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с использованием

малоформализованных диагностических методов:

- включенное наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса;
- свободные беседы с детьми;
- диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы наблюдать педагог.

Так как законодательными актами Детскому саду дано право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики, используются диагностические методики Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» во всех возрастных группах. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	51	36	54	53	15	11	120	89
Качество освоения образовательных областей	55	39	63	55	8	6	120	84

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в -групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел Covid-19/

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

Состав коллектива относительно стабилен. Средний возраст педагогов 42 года. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги- 11/1;
- воспитанники/все сотрудники - 5,6/1

Характеристика педагогических кадров представлена в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1. Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	Численность педагогических работников	Удельный вес численности
Высшее образование	9	69%
Высшее образование педагогической направленности	5	38%
Среднее профессиональное образование	4	31%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	4	31%

Таблица 2. Характеристика педагогических кадров по категориям

Образование	Численность педагогических работников	Удельный вес численности
Высшая категория	3	23%
Первая категория	6	46%
Соответствие занимаемой должности	2	15,5%
Без категории	2	15,5%

Таблица 3. Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы по специальности	до 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	1	1	1	1	5	4

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги продолжали использовать в работе образовательные технологии для организации работы с родителями воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы; детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Народное искусство детям», «Великие художники»))

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Методическая литература:

- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. _ Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4 - 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

- Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3 - 7 лет.

Методическое пособие/ Под ред. О.А. Шиян. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

- Рабочая программа воспитания к ООП ДОО Под ред. Н.Е. Вераксы Э.М. _ Дорофеевой И.И. Комаровой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

- Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4 - 5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

- Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры ДО: Методическое пособие/ Под ред. О.А. Шиян. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако в методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование -имеется выход в Интернет, электронная почта;
- программное обеспечение-позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методическая работа в 2022 году велась в следующих формах:

- тематические педсоветы,
- участие в семинарах,
- повышение квалификации,
- работа педагогов над темами самообразования,
- открытые мероприятия и их анализ,
- самоанализ, анкетирование, тестирование педагогов.

В целом методическая работа оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно- образовательного процесса в Детском саду:

- все педагоги в детском саду используют личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- большинство педагогов проявляет активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности, все педагоги владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд и информационная база востребованы педагогами и потому постоянно обновляются.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Администрация ведет систематическую работу по ее укреплению , обновлению благодаря - средствам бюджета и внебюджетным средствам (родительской плате, добровольным пожертвованиям,)

Современные технические средства:

В детском саду имеется следующее оборудование: компьютер -2, ноутбук – 4, проектор мультимедиа - 2, мультимедийные экраны -7, МФУ - 3, принтер - 1, музыкальный центр - 2, магнитофон - 7.

В детском саду оборудованы помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
---------------	------------------------------	-----------

<u>Кабинет заведующего</u>	• индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; • создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников детского сада и родителей; • развитие профессионального уровня педагогов; • просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей;	• библиотечка нормативно-правовой литературы; • документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения; • компьютер, МФУ, ноутбук;
<u>Методический кабинет</u>	• осуществление методической помощи педагогам; • организация индивидуальных консультаций для педагогов; • выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;	• библиотека педагогической, психологической, энциклопедической методической литературы; • библиотека периодических изданий; • ноутбук, мультимедийный проектор, МФУ; • пособия для занятия; • опыт работы педагогов; • материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикум, тренинги • демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; • иллюстративный материал;
<u>Музыкальный\физкультурный зал</u>	• занятия по музыкальному воспитанию	• библиотека методической литературы, сборники нот;

	• индивидуальные занятия; • тематические досуги; • развлечения; • театральные представления; • праздники и утренники; • консультативная, методическая помощь по развитию музыкально-эстетических способностей детей; • родительские сродителей; • организация консультаций, семинаров, тренингов для педагогов, педагогических советов, практикумов;	• шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; • музыкальный центр; • фортепиано; • разнообразные музыкальные инструменты для детей; • подборка дисков с музыкальными произведениями; • различные виды театров, ширма для кукольного театра; • детские и взрослые костюмы; • стулья для детей и взрослых
Медицинский кабинет, изолятор/процедурный кабинет	• медицинский осмотр детей; • профилактические мероприятия; • консультативно-просветительская работа медсестры и врачей с родителями воспитанников детского сада;	• ростомер медицинский; • облучатель - ламповый бактерицидный; • весы электронные; • измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический; • компьютер, принтер, МФУ;
Групповые комнаты	• воспитательно-образовательная работа; - • сюжетно-ролевые игры; • самообслуживание; • трудовая деятельность; • самостоятельная творческая деятельность; • ознакомление с природой, труд в природе;	• детская мебель для практической деятель- ности; • книжный уголок; • уголок для изобрази- тельной детской Д с'1 'f <,Л6Ii iЯ.:Ти ; • игровая мебель. Атрибуты для сюжетно - ролевых игр; • природный уголок; • конструкторы различных видов;

	• укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу • дневной сон;	• настольно-печатные игры, лото, головоломки, мозаики, паззлы; • развивающие игры по сенсорике • спальная мебель
Приемные помещения	Информационно-просветительская работа с родителями	• информационный уголок; • выставки детского творчества; • наглядно-информационный материал для родителей:

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада полностью соответствует реализуемой общеобразовательной программе основным направлениям развития ребенка (художественно-эстетическому, физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному). При ее создании педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Каждая возрастная группа имеет свой стиль, имеются оборудованные центры для различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской).

У Детского сада имеется официальный сайт в сети Интернет по адресу: <https://oshkole.ru/orgs/353/>, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы; оставить пожелания о качестве работы специалистов; создана локально-нормативно правовая база учреждения, размещенная в сети официального сайта.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых

организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

С целью повышения качества образования в дошкольном учреждении проводятся: опросы, анкетирование, консультации со всеми участниками образовательного процесса, а в период с 11.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа деятельности организации

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих общую образовательную программу дошкольного образования, в том числе	120 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек\100%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек\0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек\0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек\0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек\69 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек\38 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека\31 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека\31 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек\69 %
1.8.1.	Высшая	3 человека\23%
1.8.2.	Первая	6 человек\46 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек\0%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека\15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек\8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек\0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человек\8%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников о повышении квалификации профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	13 человек\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек\77 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек\человек 1\11,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию

